



САМАРСКИЙ
СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 1 из 20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

История

для специальности: 53.02.01. Музыкальное образование

г.о. Самара, 2020



государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 2 из 20

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 (в ред. 2015) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 53.02.01 Музыкальное образование (базовая подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик: Кожанова О.А., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 12 от 21 мая 2020 г.
Председатель ПЦК Кожанова О.А.

Содержательная экспертиза от 10 апреля 2020 г.

Эксперт:

Кожанова О.А.

Техническая экспертиза от 20 апреля 2020 г.

Эксперт:

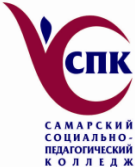
Ананичева Е.В.

Актуализация:

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № 10 от 20 мая 2021 г.

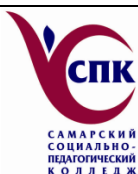
_____ / 2022г.

_____ /2023 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование</p>	
	К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)	Страница 3 из 20

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 4 из 20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.01 Музыкальное образование (базовая подготовка).

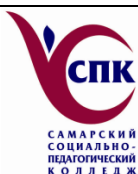
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке специалистов юридического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь и знать:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11 ПК 1.1.- 1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 2.5. ПК 4.2. ПК 4.3	обучающийся должен уметь: – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 5 из 20

	проблем.	– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
--	----------	--

В процессе изучения учебной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 6 из 20

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их.

ПК 1.2. Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.

ПК 2.1. Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.

ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

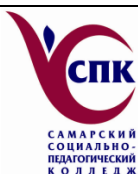
ПК 4.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **70** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **22** часов.



государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

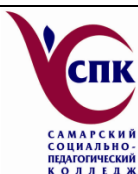
К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 7 из 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Промежуточная аттестация: экзамен</i>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 8 из 20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала	1	
	1. Цели и задачи изучения курса «История». История как база общечеловеческой и гражданской составляющей профессиональной культуры юриста. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX – начала XXI в. Ведущие страны и регионы мира.		
Раздел 1. Ведущие страны и регионы мира на рубеже XX – XXI вв.		23	
Тема 1.1. Общая характеристика экономических, социальных и политических процессов в развитых странах мира	Содержание учебного материала	3	1,2
	1. Характеристика экономических процессов в развитых странах. НТР и ее влияние на экономическую жизнь общества. Формирование постиндустриального хозяйственно-экономического уклада. Информационный сектор экономики. «Новая экономика». Интеллектуализация труда. Воздействие Интернета на экономику.		
	2. Социальные процессы в современных развитых странах. Миграция и ее социальные последствия. Политика мультикультуризма.		
	3. Политические формы современной демократии. Неолиберализм и неоконсерватизм.		
Самостоятельная работа обучающихся: подбор информационных материалов о межэтнических конфликтах в развитых странах.		3	
Тема 1.2. США в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	4	2,3
	1. Главные черты американской экономической модели.		
	2. Эволюция социальной структуры американского общества в 1980-2000-ые годы. Образование кластеров. Отличия больших социальных групп от кластерных		



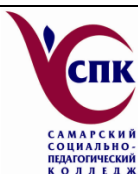
**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 9 из 20

		образований.		
	3.	Изменения в двухпартийной политической системе, их причины и последствия. «Конвергенция» партийных позиций. Утрата партиями традиционной идейно-политической идентичности. Проявление качественных изменений партий в президентских избирательных компаниях 2000-ых годов.		
Тема 1.3. Интеграционные процессы в Западной Европе	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Рождение Европейского Союза: Маастрихтский договор. Основные институты Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество, Шенгенское соглашение, создание экономического и валютного союза, Европейского центрального банка, введение единой европейской валюты – евро.		
	2.	Реформа и расширение Евросоюза. «Лиссабонская стратегия» Европейского союза. Амстердамский договор: реформа Европейского союза. Ниццкий договор, «Афинская декларация» и расширение Евросоюза. Конституционный договор Европейского Союза и проблема его ратификации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации «Европейская интеграция».		3	
Тема 1.4. Страны Центральной и Восточной Европы	Содержание учебного материала		4	2,3
	1.	Крах восточно-европейского социализма – «бархатные революции». Перестройка в СССР и попытки реформировать социализм в странах Восточной Европы. Польша, Венгрия, Чехословакия. Объединение Германии. Падение коммунистической диктатуры в Румынии.		
	2.	Социально-экономические реформы постсоциалистического периода. «Шоковая терапия».		
	3.	Югославский кризис. Вступление стран Восточной Европы в ЕС и НАТО.		
Самостоятельная работа обучающихся: составление хронологической таблицы		3		



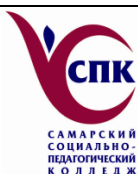
**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 10 из 20

	«Югославский кризис».		
Тема 1.5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации	Содержание учебного материала	6	2,3
	1. Япония и новые индустриальные страны. Модели развития.		
	2. Китай: противоречия социально-экономической и политической эволюции.		
	3. «Исламский мир». «Арабская весна» и исламский фундаментализм.		
	4. Особенности процесса модернизации в странах Латинской Америки. Падение диктаторских режимов. Экономические проблемы и демократизация.		
	5. Страны Африки: рецепты «догоняющего развития». ЮАР.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор и анализ информационных материалов, анализ статистической информации.	3	
Раздел 2. СССР и Россия в современном мире		18	
Тема 2.1. Перестройка в СССР	Содержание учебного материала	5	2,3
	1. Объективная необходимость реформ. От идеи ускорения к перестройке. Экономическая реформа 1987 года и ее последствия. Курс на переход к рыночной экономике.		
	2. Политические преобразования в стране. Легализация многопартийности.		
	3. Духовные процессы на этапе реформ. Политика гласности. Переосмысление исторического опыта. Распространение несоциалистических идеологий.		
	4. Обострение национальных проблем. Центробежные процессы. Принятие республиками Деклараций о государственном суверенитете. Попытка государственного переворота и введение чрезвычайного положения в СССР 19 – 21 августа 1991 года. Прекращение существования СССР и провозглашение Содружества Независимых Государств.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Экономические и политические реформы в СССР на этапе перестройки».	3	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	5	2,3



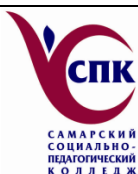
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 11 из 20

Россия в 90-е гг. XX в.	1.	Проблемы становления новой российской государственности. Политический конфликт между исполнительной и законодательной властью в РФ. Конституция РФ 1993 г.		
	2.	Экономические реформы: приватизация, либерализация цен. Дефолт 1998 г.		
	3.	Социальные последствия рыночных реформ и политическая борьба.		
	4.	Этнические конфликты в России. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Первая Чеченская война.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Экономические и политические реформы в России в 90-е гг.»		3	
Тема 2.3. Современная Россия	Содержание учебного материала		4	2,3
	1.	Президентство Путина. Социально-экономическая политика: налоговая, пенсионная, банковская реформы, монетизация льгот. Создание стабилизационного фонда. Экономический рост, рост доходов, инфляция. Национальные проекты. Госкорпорации. Экономический кризис 2008 г.		
	2.	Изменения в политической системе. Формирование «суверенной демократии». Выборы и общественно-политические движения в России в 2011 -2013 гг.		
	3.	Проблема терроризма в России. Террористические акты. Контртеррористическая операция в Чечне (Вторая Чеченская война) 1999 – 2009 г.		
Самостоятельная работа обучающихся: подбор и анализ информационных материалов об общественно-политической ситуации в современной России; подбор и анализ материалов о терроризме в России.		3		
Раздел 3. Международные отношения в современном мире			13	



САМАРСКИЙ
СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 12 из 20

Тема 3.1. От «холодной войны» к многополярному миру	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Изменение политической структуры мира в конце XX в. Формирование нового мирового порядка. Распад мировой системы социализма и изменение расстановки сил на европейском континенте. Распад Организации Варшавского договора, Совета экономической взаимопомощи и СССР, формирование постбиполярной системы международных отношений. Новые центры силы. Дискуссии о сущности будущего мироустройства. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Концепция «столкновение цивилизаций» С. Хантингтона. Геополитическая концепция З. Бжезинского. Вопрос об однополярности и многополярности современного миропорядка.		
	2.	Основные очаги международной напряженности: Афганистан, Ирак, Иран. Обострение ближневосточного конфликта. Сирийская проблема. КНДР и «ядерные кризисы». Межэтнические конфликты в Африке.		
	3.	Деятельность экстремистских организаций. Проблема международного терроризма.		
	4.	Глобализация и формы ее проявления в современном мире. Сущностные черты современного этапа глобализации. Постиндустриализм и глобализация. Происхождение глобальных проблем современности. Современное состояние		



**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 13 из 20

		глобальной окружающей среды и типологизация глобальных проблем. Изменение методологических подходов к анализу глобальных проблем в конце XX века.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подбор и анализ информационных материалов.	2	
Тема 3.2. Роль международных организаций в решении социально-экономических и политических проблем	Содержание учебного материала		7	2,3
	1.	Роль ООН в современных международных отношениях. История создания и проблемы функционирования ООН. Устав ООН. Структура ООН. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Международный Суд. Специализированные учреждения ООН: ЭКОСОС, Управление Верховного комиссара по вопросам беженцев, Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), МОТ, МАГАТЭ, ЮНЕСКО, ВОЗ. Изменения в системе международных отношений ООН.		
	2.	Эволюция места и роли НАТО в системе международных отношений. История создания, участники. Североатлантический совет – высшая политическая инстанция НАТО. Основные направления деятельности НАТО после окончания холодной войны. Изменения структур Североатлантического Союза. Причины и этапы расширения НАТО на восток. Новая стратегическая доктрина НАТО. Россия и НАТО: соглашение 1997 года, создание органа «Совет России – НАТО» Проблемы европейской безопасности и роль ОБСЕ.		
	3.	Международные организации в сфере экономического сотрудничества: ВТО, МВФ, МБРР, Всемирный Банк, ОПЕК.		



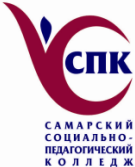
**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 14 из 20

		Региональные объединения государств: ОАЕ, ЛАГ, АСЕАН, АСТС и др.		
	4.	Международные организации и содружества на постсоветском пространстве. Союзное государство России и Белоруссии. Организация Договора о Коллективной Безопасности (ОДКБ). ГУАМ. Евразийское Экономическое Сообщество (ЕврАзЭС). Шанхайская Организация Сотрудничества (ШОС). Содружество Независимых Государств (СНГ-2).		
	5.	Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения: Всеобщая декларация прав человека, 1948 год; Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него, 1948 год; Международный пакт о гражданских и политических правах, 1966 год; Договор о нераспространении ядерного оружия, 1968 год; Конвенция о правах ребёнка, 1989 год; Рамочная конвенция ООН об изменении климата, 1992 год. Киотский протокол, Декларация тысячелетия, 2000 год.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Международная организация» (по выбору обучающегося).	3	
Раздел 4. Тенденции в развитии мировой культуры			3	
Тема 4.1. Духовная жизнь общества на рубеже веков	Содержание учебного материала		3	1,2
	1.	Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки (М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти). Постмодерн в искусстве.		
	2.	Универсализация, или вестернизация культуры. СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России.		
ВСЕГО:			70	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
	К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)	Страница 15 из 20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- рабочее место студента (по количеству обучающихся);
- учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на электронных носителях: CD,DVD).

Технические средства обучения:

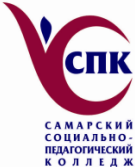
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История современной России, 1991-2003; уч. пособие /В.И.Короткевич.- СПб.; Изд. С.Петербург. ун-та, 2019. – 293с.
2. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2017.- 463с.
3. Орлов А.С. История России. Учебное пособие. / А.С.Орлов. В.А. Георгиев.- М.: Проспект, 2017.- 528с.
4. Островский В.П. История России XX век. Учебник./ В.П.Островский. - М.: Дрофа, 2019.- 480с.
5. Россия и мир в 20 веке – нач. 21 вв. Учебник 11 класс./ Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2017.-432с.
6. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник./ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2017.- 416с.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
	К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)	Страница 16 из 20

Дополнительные источники:

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2019.- 285с.
2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2018.- 448с.
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца 20-начала 21 века. / Д.А. Ванюков. М.; Мир книги, 2017, - 240с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России; теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО Изд. Юрист, 2018, - 237с.
5. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2017. – 400с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997гг. / Ю.Ю. Изосимов . – М.; Аквариум, 2008.- 217с.
7. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2018.- 928с.
8. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2015.- 661с.
9. Кузык Б.Н. Россия и мир в 21 веке. / Б. Н. Кузык. Изд. Второе.- М.; Институт экономических стратегий, 2016.- 544с.
10. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2015.- 720с.
11. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.
12. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.- 604с.
13. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 448с.

Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

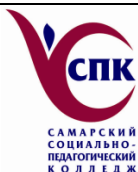
Страница 17 из 20

6. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Текущий контроль: – оценка выполнения проблемных заданий на практическом занятии; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль: – дифференцированный зачет, практикоориентированные задания.
Знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Текущий контроль: – устный (и/или письменный) опрос; – оценка выполнения самостоятельной работы. Итоговый контроль: – дифференцированный зачет, итоговое тестирование.



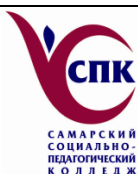
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 18 из 20

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	



государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

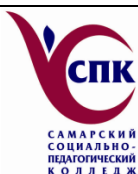
общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 19 из 20

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Социальные процессы в современных развитых странах. Миграция и ее социальные последствия. Политика мультикультуризма.	1	Работа в малых группах	ОК 1 - 04 ПК 1.1 - 1.3
2.	Тема 1.2. Изменения в двухпартийной политической системе, их причины и последствия. «Конвергенция» партийных позиций.	1	Работа в малых группах	ОК 1 - 3 ПК 2.1 - 2.3
3.	Тема 1.4. Практические занятия: 1. Работа с Политической картой Европы; составление сравнительной таблицы «Специфика «бархатных революций».	1	Графическая организация материала	ОК 1 - 05 ПК 14.2, 4.3
4.	Тема 1.5. Особенности процесса модернизации в странах Латинской Америки. Падение диктаторских режимов. Экономические проблемы и демократизация.	1	Диспут	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 4.2, 4.3
5.	Тема 2.1. Обострение национальных проблем. Центробежные процессы. Принятие республиками Деклараций о государственном суверенитете.	1	Технология обучения сообща (чтение/суммирование в парах)	ОК 1 - 07 ПК 1.1 - 1.3, 4.3
6.	Тема 2.2. Обострение национальных проблем. Центробежные процессы. Принятие республиками Деклараций о государственном суверенитете.	1	Дискуссия	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.2 - 3.4, 4.2, 4.3



государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 20 из 20

7.	Тема 2.3. Современная Россия. Практическое занятие: 1. Выполнение проблемных заданий; анализ статистической информации.	1	Метод ситуационного анализа	ОК 1 – 07, 11 ПК 2.1 - 2.3, 3.2 - 3.4, 4.2, 4.3
8.	Тема 3.1. Проблема международного терроризма. Деятельность экстремистских организаций	1	Дискуссия	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.2 - 3.4, 4.2, 4.3
9.	Тема 4.1. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России.	1	Метод инцидента	ОК 1 - 05 ПК 1.1 - 1.3